

a.s. 20__-20__

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE INDIVIDUALE MATERIA

| | | |
|----------------|-------------------------------------|-----------------|
| <u>DOCENTE</u> | <u>Cognome Nome</u> | |
| CLASSE | INDIRIZZO | ORE settimanali |
| TESTO ADOTTATO | Titolo Autore Editore ISBN | |

OBIETTIVI EDUCATIVI E DISCIPLINARI

| | |
|----------------------------------|--|
| <i>OBIETTIVI GENERALI</i> | In base a quanto stabilito nel dipartimento disciplinare, la programmazione prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi generali. |
|----------------------------------|--|

| | |
|-----------------------------------|---|
| <i>OBIETTIVI EDUCATIVI</i> | In base a quanto stabilito nel dipartimento disciplinare, la programmazione prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi educativi. |
|-----------------------------------|---|

| | |
|-----------------------------------|---|
| <i>OBIETTIVI DIDATTICI</i> | In base a quanto stabilito nel dipartimento disciplinare, la programmazione prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici. |
|-----------------------------------|---|

CONTENUTI

PRIMO **Quadrimestre**

| | | | |
|--|---|---------------------|--|
| Unità di apprendimento Unità didattica | 1 | Titolo unità | |
| | | Contenuti | |
| | | Competenze | |

| | | | |
|--|---|---------------------|--|
| Unità di apprendimento Unità didattica | 2 | Titolo unità | |
| | | Contenuti | |
| | | Competenze | |

SECONDO **Quadrimestre**

| | | | |
|--|---|---------------------|--|
| Unità di apprendimento Unità didattica | 3 | Titolo unità | |
| | | Contenuti | |
| | | Competenze | |

| | | | |
|--|---|---------------------|--|
| Unità di apprendimento Unità didattica | 4 | Titolo unità | |
| | | Contenuti | |
| | | Competenze | |

OBIETTIVI MINIMI DEL CORSO

PRIMO

Quadrimestre

| | | | |
|---|---|---------------------|--|
| Unità di apprendimento Unità didattica | 1 | Titolo unità | |
| | | Contenuti | |
| | | Competenze | |

| | | | |
|---|---|---------------------|--|
| Unità di apprendimento Unità didattica | 2 | Titolo unità | |
| | | Contenuti | |
| | | Competenze | |

SECONDO

Quadrimestre

| | | | |
|---|---|---------------------|--|
| Unità di apprendimento Unità didattica | 3 | Titolo unità | |
| | | Contenuti | |
| | | Competenze | |

| | | | |
|---|---|---------------------|--|
| Unità di apprendimento Unità didattica | 4 | Titolo unità | |
| | | Contenuti | |
| | | Competenze | |

METODI - mezzi, strumenti, spazi, tempi -

| | |
|----------------------------|--|
| MEZZI STRUMENTI | <input type="checkbox"/> Libro di testo <input type="checkbox"/> Appunti dell'insegnante <input type="checkbox"/> Materiali multimediali <input type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> Fotocopie <input type="checkbox"/> Altro |
| | APPLICATIVI IN GSuite (per didattica digitale integrata) <input type="checkbox"/> Meet <input type="checkbox"/> Moduli <input type="checkbox"/> Documenti <input type="checkbox"/> Fogli <input type="checkbox"/> Drive <input type="checkbox"/> GMail <input type="checkbox"/> Calendario <input type="checkbox"/> Jamboard <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Altro |
| SPAZI | <input type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Altro |
| TEMPI | Unità 1 settembre-dicembre Unità 2 gennaio Unità 3 febbraio-marzo Unità 4 aprile-maggio |

VALUTAZIONE – strumenti, criteri –

| | |
|--|--|
| STRUMENTI | <input type="checkbox"/> Esercitazione (es. tema, problema) <input type="checkbox"/> Test di comprensione e conoscenza <input type="checkbox"/> Prove semi-strutturate <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Esposizione argomentata su contenuti del programma <input type="checkbox"/> Colloqui per accertare la padronanza complessiva della disciplina <input type="checkbox"/> Interrogazioni su dati di conoscenza <input type="checkbox"/> Altro |
| CRITERI | <u>Prove scritte e grafiche:</u> - Comprensione della proposta operativa - Coerenza dello svolgimento/risoluzione rispetto alle indicazioni date - Correttezza formale e scientifica dell'elaborato <u>Prove orali:</u> - Comprensione della domanda - Grado di elaborazione e di approfondimento della risposta - Adeguatezza della comunicazione orale e uso del linguaggio settoriale - Capacità di analisi critica e di rielaborazione personale dei contenuti |
| ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO | <input type="checkbox"/> Sportello didattico <input type="checkbox"/> Attività di recupero e/o potenziamento in ore curricolari <input type="checkbox"/> Corsi di recupero e/o potenziamento in ore extracurricolari <input type="checkbox"/> Altro |